

# Índice

[Introducción **03**](#_TOC_250004)

Guía para el relevamiento de Buenas Prácticas para el acompañamiento de **08**

niños, niñas y adolescentes en espacios pastorales de nuestras diócesis.

Mapa de los espacios Pastorales 09

Equipo del Centro Barrial “Los Cortadeños” 10

Nombre: Centro Barrial “Los Cortadeños” - Localidad: Reconquista

Acompañamiento de los alumnos Grupo Ignaciano de Animadores (GIA) 14

Nombre: Colegio Inmaculada Concepción - Localidad: Ciudad de Santa Fe

Espacio Puentes “Cura Brochero” – Hogar de Cristo 17

Nombre: Parroquia Jesucristo Salvador del Mundo - Localidad: Córdoba

[Centro Juvenil Enrique Angelelli 20](#_TOC_250003)

Nombre: Comunidad Pastoral Monseñor Enrique Angelelli - Localidad: La Rioja Capital

Aldea SOS Oberá se ocupa de sus hijos 25

Nombre: Equipo Diocesano de Pastoral de Adicciones - Localidad: Oberá, Misiones

Noches de IAPI SIN VIOLENCIA 29

Nombre: Comunidad San Francisco de Asis. Caritas Quilmes - Localidad: Bernal Oeste

[Protagonismo Joven 25](#_TOC_250002)

Nombre: Red de Trabajo con Adolescentes De Cáritas San Isidro - Zona Norte

[Cena de los Miércoles 34](#_TOC_250001)

Nombre: Casa del Joven La Cueva - Localidad: Victoria

Movimiento de Exploradores de Caacupe 37

Nombre: Parroquia Virgen de los Milagros de Caacupe Localidad: villa 21-24 y Zavaleta, Barracas. CABA

Centro Barrial Madre Teresa 41

Nombre: Parroquia Cristo Obrero - Localidad: Villa 31, Retiro, CABA

[Conclusiones 44](#_TOC_250000)

# Introducción

La Pastoral Nacional de Adicciones y Drogadependencia definió para el trienio de trabajo 2018- 2020 concentrar su mirada en el trabajo articulado que la comunidad puede realizar con la Es- cuela, Capilla y Club Deportivo para la prevención y asistencia del consumo problemático en jóvenes y adultos.

Durante 2017-2018 se pudo desarrollar un relevamiento, compaginación y publicación sobre las Buenas Prácticas que se podría desarrollar desde la Escuela y en articulación con ella. El fruto del trabajo ha sido muy significativo y esperanzador. Como fruto de esa búsqueda, distintas escuelas del país presentaron las prácticas que llevan a cabo y siguen desarrollando para la prevención del consumo problemático de sustancias y el acompañamiento que hacen con los jóvenes y sus familias. Esta búsqueda nos abrió un panorama muy interesante, mirar la conjugación de distintos actores que influyen en los pibes, en su trayectoria vital y también en las instituciones: pensar en términos de factores de riesgo y factores protectores tanto fuera de la escuela como dentro de la misma; pensar los vínculos para generar protagonismo en el autocuidado y en el compromiso por el otro; evaluar la capacidad de escucha de la escuela a las realidades adolescentes y juveni-

les y su capacidad de reacción para dar respuestas.

Este documento que les hacemos llegar hoy se focaliza en las Buenas Prácticas que se desarro- llan desde la “Capilla” para la prevención y asistencia de los jóvenes y familias. Cuando decimos Capilla nos referimos a una amplia gama de espacios religiosos; capillas de barrio, parroquias, escuelas católicas, centros de fe juvenil, centros comunitarios, equipos pastorales, entre otros. Cada una de estas Buenas Prácticas tiene la originalidad de cada espacio, de cada contexto y de la coyuntura propia en la que se desarrolló la misma. Ninguna de ellas está llamada a ser replicada a modo de molde, creemos si que tienen un valor inspirador enorme, que cada una es como una caja de herramientas de la que puedo tomar para mi institución lo que creo que puede ser aplica- ble, apropiado, oportuno, eficaz. Pero por sobre todo, cada una de ellas es un testimonio real de la Buena Noticia de que la Capilla tiene mucho potencial frente a las problemáticas adolescentes y juveniles que a veces desbordan la vida de las comunidades.

En este texto presentamos dichas experiencias desarrolladas a lo largo de nuestro país para que sirvan como caja de herramientas para otras espacios religiosos. Es decir que se constituya en un re- positorio de ideas fértiles que pueden ponerse a prueba en otras tantas “Capillas”. Para ello, en el tex- to se presenta brevemente la historia de la Pastoral Nacional de Adicciones y Drogadependencia para de algún modo de conocer el origen y las motivaciones de este texto. Luego se definen las Buenas Prác- ticas y los criterios que debe cumplir una experiencia para poder denominarse como tal. Finalmente, se comparten las experiencias seleccionadas tal como cada una de las escuelas la ha presentado.

# Lo que nos flan dejado los diez años de la Pastoral Nacional de Adicciones y Droga- dependencia

En noviembre de 2007, primero la Comisión Permanente y luego la Asamblea Plenaria de Obis-

pos, aprobaron el Programa Nacional de Acción Pastoral sobre Drogadependencia. La Pastoral Nacional de Adicciones y Drogadependencia Argentina tuvo como antecedentes al Equipo Dio- cesano de Drogadependencia (EDIDRO) y al Proyecto Esperanza de la diócesis de San Isidro, creados en 1996 y 1997 respectivamente. Este último, buscaba ofrecer alternativas válidas a la droga: Educación- Espiritualidad- Deporte- Trabajo. Otro antecedente valioso de la Pastoral fue el Congreso Solidarios por la Vida convocado por el Papa Juan Pablo II para tratar la proble- mática de la drogadependencia, que ya era una preocupación mundial. Más tarde se publicó el Manual de Pastoral Iglesia Droga y Toxicomanía, presentado en Argentina en la Feria del Libro de 2010.

Una vez conformada la Pastoral Nacional, se realizó una encuesta nacional que buscaba visi- bilizar las realidades de las diferentes regiones del país. Esta fue respondida por 500 Parroquias y sus resultados se convirtieron en un valioso instrumento de diagnóstico para conocer en pro- fundidad la situación y cimentar desde allí los horizontes y tarea a realizar.

Desde sus inicios la Pastoral realizó Encuentros Nacionales, en los que se buscaba compartir las voces de las diferentes diócesis del país, los primeros de ellos fueron:

2008 en San Isidro (Proyecto Esperanza- Casa de Columna). 2009 en La Falda, Córdoba

2011 en Villa Marista, Luján

2013 en San Antonio de Arredondo, Córdoba 2014 en Villa Allende, Córdoba

Paralelamente y en consonancia con los encuentros nacionales se realizaron varias reunio- nes con el objetivo de fortalecer el camino regional respondiendo al objetivo de poner un espe- cial acento en la colaboración regional. Así, hubo encuentros en las distintas regiones del país (Buenos Aires - Metropolitana, Centro, Cuyo, Litoral, NEA, NOA, Patagonia y Platense).

La Pastoral Nacional es la acción organizada de la iglesia que nuclea a las Pastorales Dioce- sanas. El equipo que en aquel momento se denominó la Comisión Nacional estableció su sede de trabajo en Buenos Aires. Buscando que el tema de las adicciones sea transversal a nuestras prácticas pastorales se convocó a participar de la comisión a miembros de distintas organizacio- nes eclesiales, como la Pastoral de Juventud, la Acción Católica Argentina, Pastoral Carcelaria, Pastoral de la Salud y CONSUDEC. Del equipo nacional se designó a un representante para cada Región con el fin de mantener un contacto permanente. Para lograr el objetivo de que cada dió- cesis tuviera su Pastoral Diocesana de Drogadependencia, se redactó una Guía para la Planifica- ción de Pastorales Diocesanas.

Durante el proceso de creación de la Pastoral Nacional ocurrió una importante iniciativa para el abordaje de la Drogadependencia: la redacción, y posterior promulgación, de la Ley 26.5862 por la cual se crea un Programa Nacional de Educación y Prevención sobre las Adicciones y el Consumo Indebido de Drogas para ser aplicado en todo el sistema educativo argentino.

Hacia el año 2014 luego de dos períodos consecutivos a cargo de la coordinación nacional por parte de Horacio Reyser, asume como nuevo coordinador de la Pastoral Nacional de Adicciones y Drogadependencia el Padre José Di Paola más conocido como el Padre Pepe. Mons. Jorge Loza- no quien fuera obispo delegado por la Conferencia Episcopal Argentina fue reemplazado Mons. Fernando Maletti.

# El nuevo trienio que comienza se plantea la búsqueda de la federalización de la Comisión

Nacional, a partir de este momento el equipo de la Comisión Nacional se conforma con el conjun- to de delegados diocesanos así como representantes de las diferentes pastorales nacionales, de movimientos y algunas organizaciones de la sociedad civil vinculadas al tema, como las Madres contra el Paco, o la organización nacional del deporte que funcionan como asesores expertos.

Este reposicionamiento de la pastoral provocó una gran renovación del entusiasmo y el com- promiso hacia con la tarea. El otro énfasis de esta etapa está dado por la comprensión eclesial de que la solución al problema de las drogas desde una mirada compleja de la realidad pide el compromiso de toda la sociedad y no es propiedad de los especialistas en la temática, que sin lugar a dudas tienen una responsabilidad intransferible. En este marco se propuso el modelo de abordaje comunitario, como un modelo coherente con la misión de la Iglesia y posible de llevar a cabo en las comunidades eclesiales. El fruto de esta sensibilización es la apertura de 70 nuevos centros barriales en distintos lugares del país.

Conformaciones de más equipos diocesanos que acompañan la problemática así como pasto- rales nacionales de movimientos específicos en el acompañamiento a las adicciones.

En el trienio 2015- 2017, se decidió profundizar el camino de la Pastoral Orgánica. Cada reu- nión de Comisión Nacional tuvo su propio objetivo y temática: 1- organización nacional (Comi- sión Nacional Federal), 2- Equipos diocesanos, 3- Trabajos de prevención y abordaje desde las parroquias, territorio 4- Dispositivos terapéuticos 5 y 6- Educación. En las sucesivas reuniones de Comisión Nacional se fueron tejiendo desde el encuentro vínculos que permitieron acompa- ñar desde el armado de un equipo diocesano, a la concreción de espacios territoriales donde una comunidad abrazaba a los jóvenes que eran alcanzados por la exclusión social y la droga.

Comenzando el trienio 2018 – 2020 se suma en el acompañamiento a la Pastoral Nacional Mons. Melitón Chávez. Nuestro horizonte común es seguir construyendo una pastoral orgá-

nica y articulada que promueva espacios de reflexión y acción con respuestas eficaces ante los desafíos que nos presenta la realidad marcada por la problemática de las drogas.

# ¿Qué entendemos por Buenas Prácticas?

En los próximos párrafos intentaremos compartir qué entendemos por Buenas Prácticas y cuáles son sus fortalezas y potencialidades a la hora de pensar en la intervención sobre el consu- mo problemático de sustancias.

Las desigualdades sociales, económicas y culturales atraviesan de especial manera a la pobla- ción afectada por el consumo problemático de sustancias. Vemos con gran preocupación cómo esta problemática va incrementando. La posibilidad de visibilizar la vulnerabilidad de muchos de los derechos de niños, niñas y adolescente depende de la posibilidad de pensar en prácticas institucionales dirigidas a acompañarlos en su individualidad y circunstancias.

Las Buenas Prácticas son un conjunto de acciones diseñadas y planificadas para el aborda- je integral en el ámbito sobre el consumo problemático de sustancias. Una buena práctica es aquella que genera un impacto positivo; produce una transformación en la comunidad, crea conciencia y fortalece vínculos. Además es planificada de acuerdo al ámbito específico, tiene un objetivo claro y criterios para hacer un seguimiento. Su planificación está dada desde una mira-

da situada, que se centra en la persona entendida desde una antropología cristiana abrazando su complejidad. Asimismo, estas se encuentran sistematizadas y ordenadas en una propuesta sostenida en el tiempo en cierto ámbito comunitario que, a su vez, serán oportunidades para la construcción de otras Buenas Prácticas.

El escenario de los espacios religiosos que englobamos en la denominación “Capilla” tiene la posibilidad de ser protagonista en el acompañamiento de la vida de los jóvenes y familias, arti- culando con otros actores comunitarios, pero asumiendo la responsabilidad de poner en acción una propuesta que contrarreste a la propuesta dominante de la sociedad de consumo, la inme- diatez, lo acrítico y lo desubjetivizante. Una propuesta con “mirada pastoral” mirando al otro, cuidando y acompañando su Vida.

Ahora bien, estas Buenas Prácticas responden a determinados criterios, cuyo proceso de de- finición fue comunitario y complejo que recolecta la experiencia de múltiples saberes que se ponen en juego en nuestras prácticas en torno a la temática del consumo problemático de sus- tancias. Por ello, no es una mera definición, sino una potente herramienta que debiera guiar la comprensión, resignificación y/o transformación de nuestras acciones al momento de decidir nuestras prácticas de abordaje.

A continuación, presentamos algunas de las dimensiones y aspectos que buscamos resguar- dar en la selección:

1. Que contenga intencionalidad explícita: Hoy entendemos que existen tanto acciones es- pecíficas sobre la problemática del consumo como acciones específicas. Las segundas ayudan a fortalecer al joven en sus vulnerabilidades y en la superación de sus soledades y, por lo tanto, resultan incluso más potentes que las acciones específicas. Sin embargo, esto acarrea el riesgo de desdibujar el sentido de nuestras prácticas, es decir, suponer que toda acción que realizamos para favorecer el crecimiento de nuestros jóvenes es una manera de abordaje del consumo pro- blemático. Es por ello que entendemos que una Buena Práctica (ya sea específica o inespecífica) debe tener una intencionalidad consciente (expuesta en sus objetivos) de intervenir sobre el fe- nómeno del consumo problemático.
2. Es situada y tiene al beneficiario como actor central. Las Buenas Prácticas no implican un recetario fácilmente extrapolable a diferentes territorios y espacios, sino que contrariamen-

te son prácticas que atienden lo singular del sitio en que se desarrollan y que desde ese lugar permiten ampliar la mirada con la cual se venía trabajando la temática en los distintos espacios religiosos que denominamos “Capilla”.

1. Disminuye algún factor de riesgo o fortalece (o genera) algún factor protector. Una Buena Práctica deja la sensación de cuidado y no de expulsión en los distintos miembros de la comu- nidad (los jóvenes, sus familias y docentes y no docentes de la escuela). Asimismo, tiene una mirada integral de la persona.
2. Tienen una mirada de la complejidad: nuestra propuesta de Buenas Prácticas, incluye aquellas que no trabajan solamente a nivel cognitivo, sino que refuerza lo vincular, herra-

mienta fundamental para el desarrollo de proyectos de vida.

1. Es apropiada por los distintos actores de la comunidad. Es aquella que logra una interven- ción en comunidad.
2. Se integra armónicamente en la vida institucional de la escuela y genera una transforma-

ción en la comunidad, fortaleciendo la trama de relaciones. Tanto en la conciencia de la proble- mática como en los vínculos que permiten abrazar caminos de resolución. Como estela tiene que dejar relaciones más fortalecidas.

1. Es planificada y evaluable.
2. Se desarrollan en diferentes contextos y territorios de Nuestro País: Existen particularida- des de los distintos territorios de nuestro país, que dan gran riqueza y singularidad a las Buenas Prácticas.
3. Promueve una mirada trascendente cristiana del hombre. Una buena práctica que pro- mueva la trascendencia del hombre es aquella que lo saca del encierro en que lo somete el con- sumo y tiene la capacidad de abrirlo a otros (compañeros, familia, comunidad, etc...) y al Otro (descubre que su vida está ligada a un Dios que le dió la vida como Don sagrado, lo cuida y lo llama a crecer con otros). Desde nuestra perspectiva antropológica cristiana, “lo sobrenatural no debe ser concebido como una entidad o un espacio que comienza donde termina lo natural, sino como la elevación de éste, de tal manera que nada del orden de la creación y de lo humano es extraño o queda excluido del orden sobrenatural y teologal de la fe y de la gracia, sino más bien es en él reconocido, asumido y elevado”.

Ahora bien, todos estos criterios permiten y requieren que las Buenas Prácticas asuman dis- tintas modalidades, dado su carácter situado e integrado a la cotidianeidad de la vida de la co- munidad. Podemos visualizar la variedad de modalidades de prácticas a partir de dos ejes. El eje horizontal refiere al tiempo, nos dice si es una práctica puntual o si es una que se busca sostener en el tiempo. El eje vertical nos habla del impacto, si es comunitario o si se focaliza en un joven en particular. Al cruzar estos dos ejes tenemos distintas modalidades de prácticas posibles:

La crisis, un joven que se encuentra en una situación particular de consumo y el emergente hace que la “Capilla” desarrolle una práctica puntual para abordar esa situación de crisis. Esa experiencia también lleva a buscar acompañar al grupo de compañeros del joven y al resto de los jóvenes de la comunidad dando origen a talleres y charlas.

Las “Capillas” también pueden comenzar a desarrollar prácticas procesuales que perduren en el tiempo y que busquen sostener e involucrar a toda la comunidad. Entre ellas podría

encontrar tutorías, jornadas y itinerarios formativos.

El acompañamiento personalizado y sostenido al joven con un consumo problemático de sus- tancias y su familia es otra práctica que puede desarrollar la”Capilla”, que perdura en el tiempo y que toma diversas modalidades al ser necesariamente situada.

# Buenas prácticas para la prevención de adicciones:

A continuación, presentaremos las prácticas seleccionadas con la intención de contribuir a la socialización y armado de una red solidaria de experiencias, instrumentos y recursos para el abordaje de esta problemática en nuestras comunidades. Para presentar cada Buena Práctica mantuvimos el estilo y lógica del relato de cada “Capilla” resguardando su idiosincrasia y los elementos que cada una de ellas ha querido destacar sobre su experiencia.

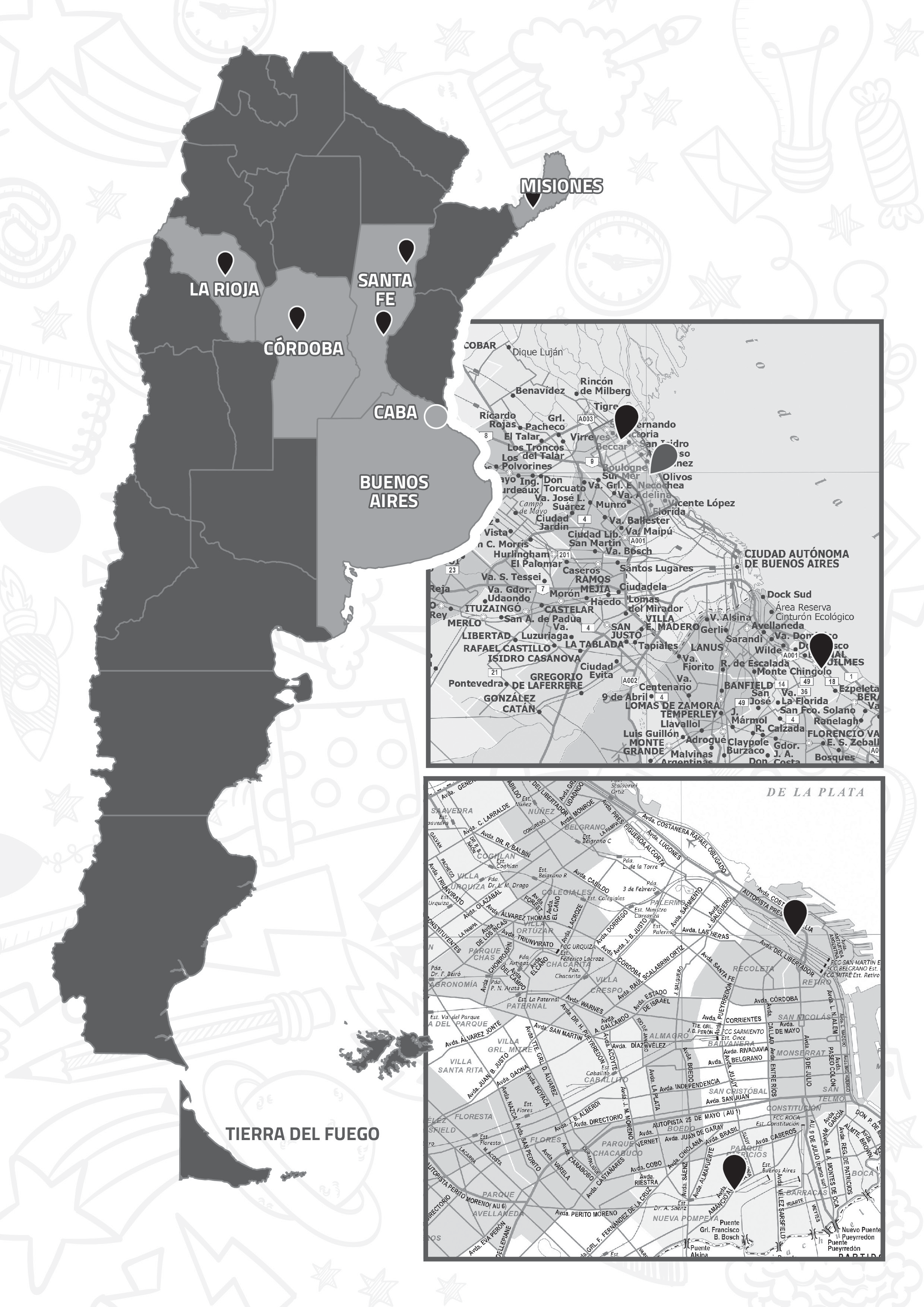
# Guía para el relevamiento de Buenas Prácticas para el acompañamiento de niños, niñas y adolescentes en espacios pastorales de nuestras diócesis.

Teniendo en cuenta la definición de “buenas prácticas”, entendidas como un conjunto de accio- nes diseñadas y planificadas para el abordaje integral del consumo problemático de sustancias, y que genera un impacto positivo, produce una transformación en la comunidad, crea concien- cia y fortalece vínculos es que nos proponemos pensar una serie de “ítems” para realizar un relevamiento en nuestros espacios pastorales.

Del trabajo realizado en el último encuentro podemos identificar distintas dimensiones en el marco de estas buenas prácticas, necesarias a tener en cuenta al momento de salir a observar. Todas estas dimensiones se encuentran englobadas en una particular “mirada” de estas proble- máticas que encuentra bien expresada en el documento “El diferencial cristiano” del que breve- mente rescatamos algunos conceptos: el abordaje desde la complejidad, el valor de lo social-co- munitario, el trabajo en red, el respeto a los procesos de los otros, la vinculación “sujeto-sujeto”, la salida al encuentro de los más vulnerables y la mística del Evangelio.

# Estas dimensiones son:

* + Dimensión Vincular, que apunta a generar vínculos significativos, la afectividad, la con- tención y la generación de sentido de pertenencia o adherencia a los espacios;
  + Dimensión de Desarrollo, que se centra en la persona, en sus procesos y al acompañamien- to de los niños, niñas y adolescentes y la promoción de Proyectos de Vida.
  + Dimensión Organizacional, apuntando a las estructuras de los espacios pastorales, la ac- cesibilidad a la participación, el contenido de sus propuestas;
  + Dimensión Socio-Comunitaria, que refiere al grado de apertura de dichas estructuras, la posibilidad de articular con otras (pertenecientes o no a la Iglesia), la visión del trabajo en salida y en red que ponga como partícipe a los niños, niñas y adolescentes.
  + Dimensión Espiritual, cuyo centro sea el Evangelio con la práctica de Jesús (compromiso, involucramiento, fraternidad, confianza, trascendente, celebrando la vida y sus logros, etc.)

buenas prácticas en adolescentes 9

**Equipo del Centro Barrial “Los Cortadeños”** Nombre: Centro Barrial “Los Cortadeños” Domicilio: Barrio La Cortada

Localidad: Reconquista Dpto.: Gral Obligado Teléfono: 03482 687619

Correo Electrónico: [mariasunfh@gmail.com](mailto:mariasunfh@gmail.com)

*Breve resumen de la experiencia*

Durante 6 años venimos trabajando con adolescentes y jóvenes con problemas de adicciones, judiciales, familiares, excluidos del sistema escolar y del trabajo. La permanencia como equipo que reflexiona y acompaña, el haber gestado la perte- nencia al espacio de estos adolescentes y jóvenes respondiendo a sus necesidades y demandas, y la permanente búsqueda de articulación y trabajo en red con otras instancias, nos ha llevado a contar hoy con un centro barrial que atiende a 70 ado- lescentes y jóvenes y que sigue caminando y buscando un futuro más digno para los más excluidos.

***1.***

***El contexto, las preguntas, los antecedentes***

Describir las principales características del contexto en el que surge la práctica, los problemas y/o necesidades a las que intenta responder y las razones que llevaron a implementarla.

El barrio de La Cortada es un barrio periférico con más de 40 años de historia y en el que recientemente se está llevando a cabo el PROME- BA (Programa de mejoramiento barrial) que incluye alumbrado, red de agua y cloacas, ripiado y asfalto en algunas partes.

Las familias son numerosas, el deficit habitacional es considerable, por lo que se han realizado tomas y hay, además, un sector inundable “El Callejón” habitado por 170 familias, en condiciones muy precarias.

Los varones son changarines, albañiles y un buen sector se dedica al cirujeo. Las mujeres están en la casa o son empleadas domésticas.

El consumo de alcohol y otras drogas sigue creciendo y los niveles de violencia de género, maltrato y abuso infantil son notables.

El barrio cuenta con capilla, escuela, dispensario y comedor munici- pal. La falta de articulación entre las distintas instituciones es otro de los problemas.

Un grupo de personas comenzamos a unirnos para dar respuesta a lo que venia preocupándonos: niños que desertaban del sistema esco- lar, consumo de drogas, menores en la cárcel, las esquinas ocupadas

por ellos sin más alternativas… comenzamos a trabajar en equipo, a ofre- cer un espacio semanal de contención, que aunque precario los convoca- ba y nos fue permitiendo ir entrando en sus historias, en sus dolores, en sus necesidades. El vínculo, el saber que contaban con nosotros en las buenas y en las malas, el afecto recíproco, ha ido gestando la pertenencia. La articulación con otras instituciones ha ido dando solidez al pro- yecto y desde el año pasado, el hecho de contar con un local propio y el subsidio de Sedronar nos ha permitido desplegarnos, contar con mas gente implicada en el proyecto y seguir soñando nuevos horizontes de

inclusión social para ellos y ellas.

***2.***

***La práctica***

***3.***

***Los resultados de la práctica***

Relatar cuándo y dónde se realiza; y quiénes participan en el desarrollo de la práctica teniendo en cuenta todas las personas involucradas (res- ponsables de su implementación, destinatarios, etc.). Desarrollo, des- cripción de las acciones que sostienen ésta experiencia. Contar no más de seis actividades que se llevan a cabo en el marco de la experiencia.

El Centro Barrial está abierto de Lunes a viernes. Acompañamos un equipo coordinador de 9 personas que nos reunimos quincenalmente para reflexionar sobre la práctica. Todas las actividades se realizan en el centro barrial, salvo el taller de panificación para mujeres que se lleva a cabo en la escuela del barrio para contar con mejor implementación.

El centro da respuesta permanente a 65 varones y 15 mujeres, entre 15-25 años.

Contamos con tres talleristas, el apoyo del Buen Samaritano para la atención ambulatoria, dos madres del grupo de Santa Mónica, tres per- sonas para terapia comunitaria, una psicóloga, algunos voluntarios y el acompañamiento permanente de todo el equipo coordinador.

Se realizan: talleres de carpintería, electricidad, sublimación, pin- tura, huerta.

Actividades deportivas, recreativas y culturales ( fútbol, salidas, mú- sica, ajedrez, ping-pong, charlas, celebraciones, etc)

El centro barrial es un espacio de contención y pertenencia para los y las jóvenes más excluidos del barrio, algunos han vuelto al sistema es- colar, muchos se replantean su proyecto de vida, todos van adquiriendo hábitos, responsabilidades y van descubriendo y desplegando sus po- tencialidades, se sienten queridos y tenidos en cuenta por nosotros, al- guno ya ha terminado su rehabilitación y es servidor en el Buen Samari- tano, las familias van cambiando de a poco la mirada sobre sus propios hijos, el barrio también comienza a tener otra mirada sobre el centro y lo que se desarrolla en él…

***4.***

***Palabras de los destinatarios***

***5.***

***Líneas para seguir avanzando***

Proponemos, si es que es posible, recuperar la palabra, la vivencia y la experiencia desde los propios adolescentes.

El nombre ha sido puesto por ellos mismos, después de un recorrido de varios años.

Desde la cárcel, el hospital o cualquier otra situación conflictiva… los primeros interlocutores, a los que ellos acuden somos nosotros.

Este año falleció repentinamente de cáncer uno de nuestros jóvenes. Inmediatamente pidieron abrir el Centro Barrial, descolgar todos los cuadros que habían sido pintados por ellos y llevarlos al velatorio. Ellos mismos los introdujeron en el nicho junto con el cajón. Lo que simboli- za el hecho ha quedado grabado para siempre en la memoria del cora- zón de todos nosotros.

Aspectos para seguir optimizando los resultados de la experiencia, pro- puestas y proyectos.

Nos parece indispensable seguir articulando con distintas organi- zaciones. Para nosotros el Hogar de Cristo, el Buen Samaritano, los profesorados y otras ayudas y articulaciones han sido y siguen siendo imprescindibles. Nos queda mucho por delante en cuanto a desafíos y preguntas, como:

* Cómo ir gestando una mentalidad más cooperativa, en relación al cuidado de las cosas, el reparto de las ganancias de las ventas, etc.
* Somos pocos en el equipo para atender a todas las demandas, nos falta aún el que los propios jóvenes tengan más roles de responsabilidad y acompañamiento y también el incorporar a la gente del barrio.
* La inserción laboral nos preocupa, pues consideramos que no pue- den estar siempre en talleres subsidiados por nosotros. Nos falta esta- blecer redes en ese sentido y el momento del país no es propicio para ello.
* Falta que tomen más conciencia de lo que implica el trabajo.
* Los niveles de aprendizaje escolar son la mayoría de las veces muy bajos y no están motivados para ello. Sentimos que repercute en la ob- tención de algunos conocimientos más teóricos, como por ejemplo en algunos talleres.
* Qué el barrio siga cambiando la mirada y actitud hacia los pibes.
* Todavía no visualizamos una o varias personas que puedan estar permanentemente en el Centro; todas las personas del equipo tenemos otros trabajos y responsabilidades.
* Nos preguntamos cómo nos ven ellos y qué imagen les trasmitimos.
* Tenemos pendiente el sistematizar la experiencia, como desafío para recoger aprendizajes y caminar a futuro.

- La posibilidad para muchos de los adolescentes y jóvenes del barrio es el Centro o la calle. El sistema educativo sigue expulsando y nos pre- guntamos cómo dar respuesta y cabida a tantos y tantas que quedan sin ninguna posibilidad de estudio y trabajo.

***6.***

***Nómina de los responsables de la Propuesta***

Manuela Vicentín, Facundo Ferrero, María Angélica Fiant, Luján Fun, Bruno Farias, Lourdes Ramos, Vanesa Peralta, Victoria Panchini y Mª Asun Fernández

**Acompañamiento de los alumnos Grupo Ignaciano de Animadores (GIA)** Nombre: Colegio Inmaculada Concepción Domicilio: San Martin 1540

Localidad: Ciudad de Santa Fe Dpto.: La Capital

Teléfono: 342459 9705/5967

Correo Electrónico: [www.colegioinmaculada.edu.ar](http://www.colegioinmaculada.edu.ar/)

*Breve resumen de la experiencia*

El acompañamiento desde nivel inicial hasta el fin de la secundaria, implica ac- tividades, entrevistas, docentes y profesionales. La inserción del alumno en la propuesta de ser GIA culmina ese proceso, más allá de la opción personal por se- guirla. El GIA acompaña a su vez a los más chicos y pares en algunos casos en experiencias apostólicas, misionales y actividades escolares. Hay otras opciones para quienes no quieren formar parte del Grupo

***1.***

***El contexto, las preguntas, los antecedentes***

***2.***

***La práctica***

Los adolescentes y niños de este colegio son en un gran porcentaje de un contexto social de buena condición económica con las caracterís- ticas sociales que eso conlleva. Hay riesgos en el fácil acceso a muchos objetos de consumo, el ocio mal aprovechado, las auto exigencias de identificación social y deportivas, así como de criterios discriminato- rios en las vinculaciones (en el colegio contamos con un buen porcenta- je de becados). La tradición de la institución, su lineamiento de buena convivencia y valores evangélicos, han propiciado una buena respuesta de las familias y de mucha confianza. La implementación del acompa- ñamiento personal y en parte familiar y el progresivo y planificado tra- bajo pastoral ha ido recreando el clima escolar en general, y la inserción en el interés espiritual y pastoral de servicio de los chicos.

Alumnos y coordinadores de pastoral (exalumnos) organizan las acti- vidades de los más pequeños, junto a las maestras, y a medida que van creciendo se autonomizan, organizándose con exalumnos comprome- tidos en pastoral.

El eje es la experiencia de los Encuentros, retiros y Ejercicios Espi- rituales a los que hay que agregar el aprendizaje en servicio y campa- mentos. Las experiencias progresivas con los Encuentros con Cristo y

Encuentros ignacianos van dando desde pequeños cierta identificación con los más grandes en esas tareas.

Además del Consejo Directivo y del Rector (sacerdote jesuita a car- go), el trabajo cuenta con la coordinación del equipo de pastoral y aseso- ramiento de docentes y orientación psicológica según los casos.

El colegio compromete horas de clase en muchas de esas actividades y exige un trabajo con los docentes de comprensión de las oportunida- des de aprendizaje que las experiencias brindan.

Hay un aporte de las familias junto a la cuota para sostener, y otros recursos, los consiguen los chicos con eventos para la ocasión.

***3.***

***Los resultados de la práctica***

***4.***

***Palabras de los destinatarios***

La identificación con la figura del GIA es muy relevante en el colegio y las actividades son valoradas y participan en su gran mayoría, de ellas. Esto le dio otro vuelo a la vivencia religiosa y espiritual así como la presentación de los valores cristianos y mensajes preventivos, que por la general se dan en el marco del trabajo pedagógico y de investigación

de los alumnos, más que en tareas directas de catequesis o pastoral.

Como se adelantó más arriba, la convivencia y el clima escolar en ge- neral tiene otro cariz y mejoró notablemente (más allá de dificultades que puntuales o propias de la población y la época).

“Mi nombre es Facundo Gorla, soy exalumno del Colegio de la Inma- culada Concepción (Promoción 2016) y pertenezco al GIA desde el año 2015. Voy a redactar, en pocas palabras, lo que significa para mí el ser parte de este grupo, pero con la certeza de que la mayoría de mis com- pañeros piensan lo mismo. Desde que somos chicos en el Colegio em- pezamos a notar la presencia de los GIAs, algunos años mayores que nosotros, acompañándonos en campamentos, retiros, encuentros con Cristo, convivencias, entre otras actividades pastorales. Su presencia no pasaba desapercibida, ya que hacían que las actividades para noso- tros sean más gustosas, más cercanas. Es así que ya desde nuestra in- fancia empieza a surgir el anhelo de pertenecer al GIA. A medida que fueron pasando los años ese momento se fue acercando y, al finalizar mi tercer año de secundaria pude elegir ser parte. Desde ese momento me toca vivir desde otro lado lo que ya viví de más pequeño, porque ahora es mi turno de llevar adelante esas actividades para los más chicos. La verdad es que ser GIA es estar en constante aprendizaje, porque es mu- cho lo que uno se lleva; desde los valores que este grupo pregona, como la Fe, el Servicio, la Comunidad, la Humildad, la Empatía, el Compro- miso, entre muchos otros, hasta la enseñanza que te deja cada niño con

el que te toca compartir. Además, el llevar adelante estas actividades te permite ejercitar distintas herramientas para la vida diaria, como el manejo de grupo, poder hablar frente a otros, saber escuchar, saber aconsejar, entre otras. En conclusión, el GIA es una gran comunidad, en la que uno no sólo encuentra un espacio de servicio, sino que además aprende mucho, disfruta de la buena compañía, de las grandes expe- riencias y se siente realmente contenido por esta gran red de amigos en Cristo.” Facundo Gorla.

***5.***

***Líneas para seguir avanzando***

***6.***

***Nómina de los responsables de la Propuesta***

Avanzamos hacia una mayor apropiación de los alumnos y exalumnos de estas experiencias, en la perspectiva más amplia de un consejo de alumnos que incluya a los que no son GIA, pero pueden aportar y nu- trirse de todas las propuestas de servicio y crecimiento personal. Esto da más posibilidades de innovación, incluyendo el ya progresivo uso de las redes.

Se examina y evalúa permanentemente las experiencias y la inser- ción de las mismas en la vida académica y escolar en general.

Encargados de pastoral Alumnos de 4ª y 5ª año Catequistas (algunos) Consejo Directivo y docentes

**Espacio Puentes “Cura Brocflero” – Hogar de Cristo** Nombre: Parroquia Jesucristo Salvador del Mundo Domicilio: Rio Quinto 180 B° Alejando Carbó

Localidad: Cordoba Dpto.: Capital Teléfono: 4931193

*Breve resumen de la experiencia*

El Espacio Puentes “Cura Brochero” es un proyecto que surge desde la Parroquia “Jesucristo Salvador de Mundo” y tiene como objetivos la prevención en la violen- cia y las adicciones en niños, adolescentes y jóvenes, y la respuesta específica a las situaciones de consumo problemático.

Creemos que generar espacios y tiempos destinados al deporte, el arte y la re- creacion, acompañados por presencias adultas significativas y evangelizadoras, constituyen un medio de prevención necesario, a la vez que abre la puerta a la atención de aquellos jóvenes que vienen con consumo.

Llevamos adelante distintas actividades dirigidas a la juventud en general y las personas que sufren adicciones en particular. Desde el deporte, el arte y diversas acciones recibimos e invitamos a los niños, adolescentes y jóvenes en el “Espacio Puentes Cura Brochero”(EPCB). Desde allí establecemos un vínculo de cercanía, acompañamiento y cuidado comunitario. Tratamos de llegar antes que las drogas a la vida de ellos. Los recibimos como vienen y desde allí hacemos camino juntos. No tenemos respuestas estándar, creemos que cada uno necesita algo particu- lar. Desde este acompañamiento a la juventud, ofrecemos también un servicio de escucha y orientación (SEO) que consiste en un espacio de atención psicológica y acompañamiento fraterno a las personas que están en consumo problemático de sustancias y sus familias, y también se reciben otras consultas. De este modo, estamos trabajando la respuesta a las adicciones desde lo preventivo (EPCB) y lo asistencial (CBVL). Conformando, ambos dispositivos, una doble respuesta a un problema complejo.

En el “Espacio Puentes Cura Brochero” se desarrollan actividades como: Futbol masculino y femenino, Básquet, Karate, Jazz, Beat-box y Rap, Guitarra, contamos con taller de serigrafía, por las tardes tenemos un espacio de recreación libre donde hay merienda ping pong, metegol, juegos de mesa, etc. Las actividades se extienden de lunes a sábados de 16.00hs. hasta las 23.30hs.

***1.***

***El contexto, las preguntas, los antecedentes***

Describir las principales características del contexto en el que surge la práctica, los problemas y/o necesidades a las que intenta responder y las razones que llevaron a implementarla.

Esto surge con la iniciativa de ofrecer en el barrio, espacios sanos y de vida para los niños y adolescentes, ya que aquí no hay posibilidades asi y que sean gratuitas. Tenemos el club del barrio pero no todos pue- den acceder a pagar la cuota, no contamos con espacios saludables y gratuitos en el barrio.

***2.***

***La práctica***

***3.***

***Los resultados de la práctica***

Relatar cuándo y dónde se realiza; y quiénes participan en el desarrollo de la práctica teniendo en cuenta todas las personas involucradas (res- ponsables de su implementación, destinatarios, etc.). Desarrollo, des- cripción de las acciones que sostienen ésta experiencia. Contar no más de seis actividades que se llevan a cabo en el marco de la experiencia.

Las actividades deportivas, artísticas y recreativas se llevan a cabo de Lunes a Sabados a partir de las 16 horas hasta las 22 y funcionan en el edificio parroquial (aulas, tinglado, comedor, etc)

Nosotros decimos que los distintos Espacios que brindamos son una excusa para poder hacer vínculos con los niños y jóvenes que se acercan y asi poder entablar una relación de confianza con ellos. Los volunta- rios de nuestros espacios son todas personas de la comunidad parro- quial y del barrio que conocen la propuesta y se suman a brindar un tiempo para enseñar lo que ellos saben.

Entre las actividades podemos nombrar:

Futbol masculino y femenino Danza Jazz

Folclore Guitarra

Rap y beat-box Karate Básquet

Los niños y adolescentes que participan de las actividades son divididos por edades para un mejor manejo del grupo y vínculo entre ellos.

Siempre buscamos desde los distintos espacios hacerlos participar a los chicos en campeonatos, encuentros de danza, peñas para que tengan la experiencia de salida y de poder encontrarse y relacionarse con otros.

Expresar los principales logros que se obtuvieron.

Algunos logros obtenidos es que desde los distintos espacios buscamos que los chicos/as puedan participar de campeonatos, encuentros de danza, peñas para que tengan la experiencia de salida y de poder en- contrarse y relacionarse con otros.

***4.***

***Palabras de los destinatarios***

***5.***

***Líneas para seguir avanzando***

***6.***

***Nómina de los responsables de la Propuesta***

Proponemos, si es que es posible, recuperar la palabra, la vivencia y la experiencia desde los propios adolescentes

Por lo que podemos observar, en la experiencia, muchos chicos sien- ten este lugar como propio. Ellos mismos se encargan de traer a otros adolescentes, los invitan a jugar al futbol, y se va corriendo la voz en el barrio de que este espacio es de todos y lo sienten como su propia casa. Algunos de los mas grandes no solo vienen a participar de las activi- dades, sino que también empiezan a asumir responsabilidades concre- tas y sabemos que podemos contar con ellos a la hora de preparar una actividad o propuesta. Creemos que para que se den estas cosas lo mas importante de todo es el VINCULO que entablamos con la persona. De esta manera ellos al sentirse parte, nos permiten empezar un proceso de acompañamiento en los distintos aspectos de sus vidas. Nos cuentan cosas de su familia, de la escuela, de sus amigos. Muchas veces lo limi- tes que no se ponen en la casa, los encuentran en nuestros espacios, asi

también como el cariño y afecto, y eso a ellos les hace bien.

Aspectos para seguir optimizando los resultados de la experiencia, pro- puestas y proyectos.

Algunos aspectos para mejor y seguir profundizando que nosotros notamos en la práctica es el tema de las familias de los chicos/as. No en todos los casos, pero en la mayoría se nota mucho la ausencia. Notamos que ellos vienen a nuestros espacios pero la mayoría viene y se vuelve solo a su casa. Implementamos este segundo año hacer ficha de inscrip- ciones y que vengan acompañados de sus papas, para asi poder cono- cerlos, tener algunos datos de referencia e indagar acerca de la realidad familiar y de cómo viven los niños/as.

También notamos que la edad de la adolescencia es una etapa difícil de acompañar y muchas veces nos encontramos limitados a la hora de dar respuestas en situaciones complejas.

Creemos importante destacar que, el acompañamiento a los chicos o las respuestas a las distintas realidades que se nos van presentando, no las podemos resolver y dar respuesta solos, es muy importante que nunca se pierda de vista el TRABAJO EN EQUIPO Y EN RED.

Responsable general: Pablo Viola (párroco)

Coordinadores: Horta Melisa, Bustos Eric, Heredia Matias, Bosch Enrique.

# Centro Juvenil Enrique Angelelli

Nombre: Comunidad Pastoral Monseñor Enrique Angelelli Domicilio: B° Difunta Correa Calle Rio Paraná 740 Localidad: La Rioja Capital

Teléfono: 3804204435

Correo Electrónico: [gosorio@donbosco.org.ar](mailto:gosorio@donbosco.org.ar)

*Breve resumen de la experiencia*

El abordaje llevado adelante en nuestra practica se realiza orientado a la preven- ción y atención primaria de la problemática de adicciones presente en nuestros barrios.

Nos acercamos a los jóvenes brindando espacios de acogida donde puedan sen- tirse en casa para promover un dialogo en un ambiente familiar y de confianza. Estos espacios de escucha y contención, colaboran en el proceso de prevención de consumo y para acompañar en las recaídas y situaciones problemáticas que se les presentan en su vida cotidiana.

***1.***

***El contexto, las preguntas, los antecedentes***

El “Centro Comunitario Angelelli” se encuentra ubicado en la periferia del centro de la ciudad de La Rioja, en el Barrio Difunta Correa. Este ba- rrio cuenta con los servicios de agua corriente, cloacas y luz eléctrica. No así con instalación de gas natural. Anteriormente el barrio era un asentamiento, el cual a través de políticas de vivienda lograron escritu- rar y urbanizar.

Los barrios tienen muy mala fama en el imaginario colectivo de la ciu- dad. Pero en realidad es una zona estigmatizada. En general el ambiente es sereno, hay muy buena gente viviendo en ellos.

Los vecinos del barrio cuentan con características de familias de cla- se media- baja. Los atraviesan problemáticas de consumo, desempleo, empleo informal, violencia, constituyéndose así en una zona de alta vulnerabilidad social.

Los barrios cercanos, o que rodean al mismo cuentan con caracterís- ticas barriales y sociales similares que complejizan la situación.

Esta realidad social del barrio nos remite a pensar en varias problemá- ticas que se evidencian como urgentes para su intervención o atención: primero y principal contamos con la problemática de adicciones a sus- tancias legales e ilegales. También el desempleo, la precarización laboral, las situaciones de violencia barrial y doméstica, la deserción escolar, el mal uso del tiempo libre, el suicidio juvenil, los conflictos con la ley, falta

de proyectos de vida, la marginalidad y estigmatización social, etc.

En particular se puede evidenciar que los vínculos entre las familias de los barrios se encuentran bastante dañados patentando una falta de integración de la comunidad barrial.

***2.***

***La práctica***

1. Brindar espacios de escucha y contención principalmente a los jó- venes: A medida que se van generando vínculos con los jóvenes y veci- nos del barrio se han creado nuevos canales de diálogo donde se puede acompañar situaciones vitales que se van atravesando.
2. Actividades recreativas y deportivas: Las instalaciones del “Centro Comunitario Angelelli”, a pesar de las limitaciones que presentan, se abren para que los jóvenes del barrio puedan tener un espacio donde poder jugar.

Desde hace un año y medio está funcionando un grupo de jóvenes (Oratorio Carasucias) que animan los sábados por la tarde un espacio recreativo en una de las plazas de la zona, para niños y niñas de los ba- rrios cercanos. Allí se realizan diferentes actividades lúdicas, deporti- vas y formativas como talleres o formación en valores.

Las actividades recreativas animadas por los mismos jóvenes del barrio y destinadas a los niños buscan brindar espacios para ocupar el tiempo libre con propuestas motivadoras y de inclusión en la comuni- dad. Así mismo se transmite un buen testimonio por parte de los jóve- nes a los niños promoviendo un ejemplo de vida diverso al establecido.

1. Apoyo escolar: Buscando responder a las necesidades concretas de algunos chicos estudiantes de secundario una vecina se ha propues- to para brindar acompañamiento escolar.

Al mismo tiempo las instalaciones del “Centro Comunitario Angele- lli” se abren para brindar espacios de estudio a algunos jóvenes que, por falta de servicios o de espacio en sus hogares, se acercan a estudiar o a realizar trabajos prácticos.

1. Visita a vecinos con la que se pretende fortalecer la red familiar y barrial.
2. Se ha iniciado una orquesta comunitaria en una de las comunida- des.
3. En las instalaciones funciona una Comunidad Eclesial de Base que se concentra en la Promoción de la espiritualidad de Monseñor Angele- lli. La misma realiza:
   * Ferias para recaudar fondos que sustentan diversas actividades.
   * Reuniones mensuales como comunidad y con las otras comunida- des de la zona para coordinar actividades.
   * Actividades religiosas varias.
   * Celebraciones y fiestas populares.
   * Se gestiona un proyecto de pan comunitario de desarrollo social de la provincia.

Todos los miembros de la organización son voluntarios que se fueron sumando, brindando sus conocimientos y capacidades.

* + Un adulto coordinador del grupo juvenil que a su vez cuenta con veinte jóvenes animadores que desarrollan las actividades para los niños.
  + Un referente adulto de la comunidad eclesial de base que coordina un equipo que lleva adelante las actividades.
  + Una estudiante de educación especial que lleva adelante las activi- dades de apoyo escolar.
  + Un sacerdote salesiano que es acompañante terapéutico y se encarga de los espacios de escucha.
  + Un referente coordinador de las comunidades eclesiales de base de los barrio.
  + El mantenimiento y la limpieza de los espacios físicos de la organi- zación son desempeñados por todos los voluntarios.

***3.***

***Los resultados de la práctica***

***4.***

***Palabras de los destinatarios***

Antes de explicitar algunos resultados queremos dejar claro que la Co- munidad Eclesial de Base presente en el barrio viene trabajando hace años en la promoción y la integración.

Las prácticas que hacen referencia concreta al proyecto concreto del Centro Juvenil están funcionando hace un año y 8 meses y como re- sultados podemos reconocer:

* La confianza y el buen vínculo formado con los jóvenes de los ba- rrios, tanto con los jóvenes en mejores condiciones como con aquellos que están más en riesgo.
* La apertura de las instalaciones a las diversas actividades y a todos, fomentando la utilización de los espacios.
* Un grupo de unos 18 jóvenes se ha comprometido con las prácticas de educación informal animando las actividades para los niños
* La comunidad barrial se muestra receptiva para la atención de las problemáticas barriales.
* Se está armando un equipo de trabajo y reflexión que se oriente específicamente a la atención de las problemáticas juveniles.
* Se están presentando proyectos y propuestas para sistematizar y desarollar nuevas practicas.

Luciano Fernández (19) – Animador del Oratorio Carasucias : “Mi expe- riencia en el oratorio fue sin duda conocer mil cosas que no sabia que

existían. Ese dios que oculta la iglesia estructurada, la manera de vivir tu fe que solo la encontrás en vos mismo.

Conocer la vida de esos chicos, que anteriormente convivía, pero ahora desde otro lugar, con otra mirada, con un propósito; demostrarle que hay mucho más de lo que le permiten ver. Solo dando unas cuantas horas de tu vida, que para ellos son días de recuerdos y sonrisas, deses- peración para que vuelva el sábado. Esos chicos, esos pequeños gigan- tes, que la sociedad ya los marcas por su contexto, que te dan miles de formas de ver a la vida y sin quejas, porque son chicos y ellos se confor- man con tan poco, con correr un rato un sábado a la tarde. Y nosotros que nos complicamos por cosas tan efímeras. Te entregan sus sueños, donde sin darte cuenta, le estabas dando esa confianza que muchos le quitaron.

Sin duda el oratorio cambio mi vida, en todas las formas que te ima- gines, con el amor más desintegrado del mundo, vamos creciendo, co- nociendo y viviendo todos juntos.

Siempre le doy gracias a dios por haber puesto en mi vida a los sa- lesianos, porque de seguro alguien me esta esperando en su camino ahora, en este momento, para conocer a ese dios que yo conocí.”

Micaela Pizarro (20) - Animadora del Oratorio Crasucias: “Creo que unirme al oratorio fue muy importante y gratificante para mi vida. Ser parte del oratorio requiere de mucha responsabilidad pero soy feliz en el. Siento que crezco mientras juego con los niños, crezco como perso- na, crece el lazo entre los animadores y los niños y se fortalece la re- lación entre los animadores también. Las Formaciones son excelentes para compartir entre nosotros y conocer algo nuevo. Ser parte del ora- torio se siente muy bien.”

Exequiel Fernández (19) – Animador del Oratorio Carasucias: “Mi expe- riencia en el oratorio me a cambiado la vida de forma sana. Desde mis primeros días logré encontrarme a mi mismo, influyendo en mis deci- siones futuras, como la elección una carrera terciaria. El papel de ani- mador me influyo mucho en me decisión de poder que mi futuro esta en la función educadora, en educar ayudando, en la educación de dife- rentes formas dinámicas como las dinámicas del Oratorio me a hecho decidir por eso, que mi vida gira entorno a la vida del animador, gira a rededor de todo lo aprendido en ese espacio.

También, ya que desde que tengo coincidencia, puedo decir que nun- ca me he considerado una persona con una creencia religiosa. Mi expe- riencia en el oratorio logró abrir las puertas de mi alma, y a dejar entrar y creer como dice una canción “creer en un dios que ama a los jóvenes”. También el de poder mencionar que el oratorio es una forma dife-

rente de acercarte el amor, que a todos nos hace falta, al amor de un dios, algo diferente como al de las capillas, catequesis, confirmación que en algún momento la enseñanza de esas instituciones puede llegar a ser tediosa, o aburrida. Por eso, es importante la existencia del ora- torio en mi vida, en la vida de los chicos que van y que me hace acercar a sus vida y poder agregar algo de mi a ellos, lo que me a enseñado son muchas cosas, pero lo mas importante es la hermandad que se vive ahí, y con mucha alegría.”

Jimena Suárez (19) – Animadora del Oratorio Carasucias: “Mi experien- cia en Carasucias, fue impactante, oratorio tras oratorio fui descubrien- do realidades totalmente distintas, me fui encontrando con un mundo lleno de carencias pero así también dotado de cosas para regalar, ense- ñar y desafiar.

Carasucias ha plantado bandera en mi vida para replantearme un sinfín de acciones, y en cada una de ellas poder crecer, ayudar al pró- jimo, y seguir construyendo un lugar distinto, de fraternidad, de amor, de empatía… de aceptación. Lo bueno de esta vida es ver reír a un pibe”

***5.***

***Líneas para seguir avanzando***

***6.***

***Nómina de los responsables de la Propuesta***

Se pretende organizar el trabajo realizado a través de la incorporación de profesionales como: Lic. en Trabajo Social que se encargue de la coordinación general de la organización; Lic. en Psicología que aborde los espacios de escucha y contención; y un/a asistente pedagógico o Lic. Psicopedagogía que se encargue de la vinculación con la escuela.

Estamos presentando proyectos para la recaudación de fondos para el desarrollo de nuevas prácticas.

* Agustina González – Lic. en Trabajo Social.
* Gisel Barzola – Estudiante de Educación Especial.
* Gabriel Osorio – Salesiano Hermano
* Marcos Aguirre – Salesiano Sacerdote
* Adrián González – Salesiano Sacerdote

# Aldea SOS Oberá se ocupa de sus flijos.

Nombre: Equipo Diocesano de Pastoral de Adicciones (Diócesis de Oberá) Domicilio: Barreyro 730

Localidad: Oberá, Misiones Dpto.: Oberá

Teléfono: 03755-403310

Correo Electrónico: [caritasdiocesis\_obera@yahoo.com](mailto:caritasdiocesis_obera@yahoo.com)

*Breve resumen de la experiencia*

En Oberá se encuentra una Aldea SOS (Aldeas Infantiles SOS es una organización internacional de desarrollo social sin fines de lucro, no gubernamental e inde- pendiente, que desarrolla su labor en el mundo desde 1949. Actualmente, la orga- nización lleva adelante sus programas en 133 países y territorios, dentro del mar- co de la Convención sobre los Derechos del Niño de las Nacionales Unidas (CDN)) ht[tps://www.aldeasinfan](http://www.aldeasinfantiles.org.ar/conozcanos)tiles.[org.ar/conozcanos](http://www.aldeasinfantiles.org.ar/conozcanos)

Adolescentes integrantes de la Aldea SOS Oberá, presentan problemas de adic- ciones, son atendidos en el dispositivo del Equipo de la Pastoral de Adicciones, por profesionales médicos, psicólogos y trabajadores sociales.

Además responsables de la Aldea, solicitan a la Pastoral…, que acuda a su sede a brindar información referida a la problemática de adicciones a las responsables de los jóvenes con la finalidad de conocer importancia, consecuencias y herra- mientas para su detestación y eventual tratamiento.

***1.***

***El contexto, las preguntas, los antecedentes***

## Características del contexto.

La ciudad de Oberá, como tantas otras de nuestra provincia, país y América, se encuentra hostigada por las drogas, o sea que generan adic- ciones.

Oberá es la segunda ciudad de la provincia, con aproximadamente

100.000 habitantes, es un núcleo al que concurren ciudadanos de los pueblos y poblados (urbanos y rurales), vecinos de las colonias aleda- ñas, ciudadanos en busca de comercios, salud, trabajo, educación, ban- cos, etc. etc.

Misiones es una provincia que tiene el 90 % de sus fronteras con otros países (Brasil y Paraguay), solamente el 10 % nos une a Corrientes y al país., trayendo esta situación geográfica un sinnúmero de situaciones que facilitan el narcotráfico.

Oberá está a solo 40 km de la frontera creando una sociedad multicul-

tural. Con muchas fortalezas como debilidades.

## Los problemas y/o necesidades a las que intenta responder

La comunidad presenta problemas de adicciones, tanto en la zona cén- trica, como en los barrios de la ciudad. Trayendo aparejado situaciones de inseguridad, de abandono familiar, de la escolaridad, de los traba- jos entre otros. Y las razones que llevaron a implementarlas fueron y siguen siendo el ayudar a las familias y los integrantes de las mismas que han ingresado a esta problemática.

## Antecedentes

Aldea SOS Oberá

Fue la primera Aldea en la Argentina. La construcción del Jardín de In- fantes y la Escuela anexos a la Aldea, fueron vitales para esta zona, que sufría la falta de recursos educativos.

La Aldea, está integrada por:

94 participantes de Cuidado Alternativo. 15 participantes de Autonomía Progresiva. 954 Participantes Biblioteca Digital.

12 Casas SOS.

17 Cuidadores SOS.

1 Joven Independizado.

1 Colegio de nivel inicial, primario y secundario. Colegio Hermann Gmeiner.

Inaugurado en 1987, este Colegio fomenta la inserción de niños, niñas y adolescentes de menos recursos y con capacidades diferentes; y posee una estructura completa:

Nivel Inicial: 115 niños y niñas.

Nivel Primario: 415 niños, niñas y adolescentes.

Nivel Secundario y Centro de Formación Profesional: 390 adolescentes, jóvenes y adultos.

Biblioteca Digital.

Además, desarrolla un Centro de Formación Profesional, en el cual se llevan a cabo talleres de Electricidad, Carpintería, Cocina y Repostería y Corte y Confección para que jóvenes y adultos de barrios cercanos tengan la posibilidad de aprender un oficio.

ht[tps://www.aldeasinf](http://www.aldeasinfantiles.org.ar/conozcanos/aldeas-argentina/)ant[iles.](http://www.aldeasinfantiles.org.ar/conozcanos/aldeas-argentina/)or[g.ar/conozcanos/aldeas-argen](http://www.aldeasinfantiles.org.ar/conozcanos/aldeas-argentina/)t[ina/](http://www.aldeasinfantiles.org.ar/conozcanos/aldeas-argentina/) nuestro-trabajo/obera

***2.***

***La práctica***

***3.***

***Los resultados de la práctica***

1. Con Adolescentes. En la Aldea han aparecido casos de chicos con problemas de adicciones, los que son invitados a asistir al dispositivo

(x) del Equipo Diocesano de Pastoral de Adicciones (Diócesis de Oberá), cuya apertura son los días lunes y jueves por la mañana (de 08 a 13 hs.) ahí son recibidos (con un abrazo y oídos abiertos) por integrantes del equipo de la Pastoral. Posteriormente, según el caso los atiende un Psi- quiatra o una psicóloga o eventualmente un trabajador social.

Cuando: Asisten desde junio de 2017 y continúan.

Dónde: En el Dispositivo que dispone el Equipo de la Pastoral adic- ciones, sito en sede del Obispado y Caritas – Gdor. Barreyro 730 – Oberá.

1. Con Responsables institucionales. Como complemento a la aten- ción a los chicos, las autoridades de la Aldea, solicitaron al Equipo de la Pastoral, que se hiciera una charla informativa destinada a las madres y/o tias responsables de los chicos, con la finalidad de que las mismas sepan cómo percibir situaciones comprometidas y brindarles herra- mientas para actuar ante eventuales casos.

Se realizo la charla incluyendo aspecto espiritual, científico y gru- pos de mutua ayuda. (NA)

Cuando: El 05 de junio de 2018

Donde: En la sede de la Aldea (Dirección: 100, Baumeister, Oberá, Misiónes)

(x)--El dispositivo (Situado en sede del Obispado y de Caritas Dioce- sana) consiste en la recepción por parte de integrantes de la Pastoral que brindan contención espiritual y consultorios en los que atienden: 1 Psiquiatra, 2 psicólogas y 2 trabajadores sociales y eventualmente un in- tegrante de NA. Que mediante sendos convenios con Salud Publica de la Provincia y la Municipalidad local brindan atención y medicación gratui- ta. Además en el espacio de recepción se los espera con mate, terere, te, café, agua, caramelos, turrones, pan. Eventualmente quienes concurren traen algo para compartir (pasta frola, pan casero, chipitas, etc.)

En el transcurso del año 2017, hasta junio de 2018 han asistido 5 chicos de la Aldea, (jóvenes de entre 14 y 18 años).

Los chicos son atendidos en primera instancia por integrantes del equipo que hace la contención espiritual y seguimiento oral, luego son atendidos por el o los profesionales, según corresponda el caso, que ha- cen el seguimiento mediante una carpeta de “Historia Clínica.”

Las cuidadoras (tías) responsables de cada una de las casas, en las que se alojan los chicos (por orden judicial), por diversos problemas (abandono, mal trato, fallecimiento de sus padres y sin familiares que

se puedan hacer cargo, etc.) comentan que a los chicos les cuesta levan- tarse para realizar sus actividades diarias, pero no tienen ningún pro- blema el día que tienen que acercarse al dispositivo y se preguntan ¿Por qué?. y nosotros también.

***4.***

***Palabras de los destinatarios***

***5.***

***Líneas para seguir avanzando***

***6.***

***Nómina de los responsables de la Propuesta***

* Uno de los jóvenes, la primera vez que concurrió al dispositivo, dijo que no contaría su historia. Después de un tiempo de charla, abrazos, abrió su corazón lleno de dolor. El abandono de su madre y padre, el maltrato de su padrastro. El dolor por el abuso de su hermana menor, de la que fue testigo. Les cuesta mucho hablar, pero no se aleja del dis- positivo. Sigue asistiendo, a veces habla mas otras solo necesita que lo escuchemos y darle el abrazo que buscan.
* Encontré un lugar adonde tengo esperanza de salir del problema en el que me metí.
* Está bueno ir porque me encuentro con amigos diferentes.
* Encontré otros chicos que tienen los mismos problemas que yo y tene- mos los mismos intereses.
* Se puede escuchar y hacer música y me escuchan.

Las dos acciones encaradas, nos han demostrado que son positivas, son efectivas y las continuaremos realizando. Se elabora una encuesta soli- citando sugerencias de actividades u otras acciones a incluir.

1. Adolescentes: Que continúen asistiendo al Dispositivo de la Pastoral (Actualmente está disponible los lunes y jueves por la mañana.)
2. Responsables: Continuaremos con las charlas informativas referidas a la problemática de adicciones y eventualmente de ser necesario dar respuesta a otro tipo de solicitudes. Integrado por los responsables de la aldea, los profesionales que los asisten y las tías que los tienen a su cuidado.

Fabio, José Domingo (médico): Coordinador de la Pastoral de adicciones.

# Nocfles de IAPI SIN VIOLENCIA

Nombre: Comunidad San Francisco de Asis. Caritas Quilmes Domicilio: Calle 179 y Calle Chaco

Localidad: Bernal Oeste Dpto.: Quilmes

Teléfono: 1123560172 (Contacto)

Correo Electrónico: [romalse@yahoo.com.ar](mailto:romalse@yahoo.com.ar)

*Breve resumen de la experiencia*

LAS NOCHES de IAPI SIN VIOLENCIA se realizan una vez al mes en el predio de una Cebs San Francisco de Asís. Se extiende desde las 20hs del sábado y transcu- rre durante toda la noche para terminar a las 6 am del Domingo. Durante la noche se declara el espacio como libre de Violencia, droga y alcohol y todas las activida- des que se realizan tienen como consigna esas banderas. Se realizan en la cancha campeonatos relámpagos de fútbol y handball. También se llevan adelante tor- neos de juegos electrónicos de consola. Se crean diferentes espacios de interés y recreación para los chicos con diferentes actividades, karaoke, música, bandas en vivo (en la mayoría de las noches). Se instalan stand de con folletería sobre salud sexual, promoción de derechos y prevención de violencia y el uso proble- mático de sustancias. También dejamos un espacio de “Consejería con timbre”, los jóvenes que quieran tener una consejería de salud sexual y acceso a métodos o consultar a preventorios, tocan el timbre y alguno de los responsables acude al llamado para escuchar.

***1.***

***El contexto, las preguntas, los antecedentes***

Nosotros estamos en un barrio de los mas postergados de Quilmes. Con una población que supera los 50000 habitantes. Con alto grado de vul- nerabilidad social. Necesidades básicas insatisfechas y los jóvenes ex- puestos a la violencia que traen las drogas.

Ante esta realidad en Cura Párroco y uno de los Pastores Evangéli- cos del barrio se junta y convocan a organizaciones sociales y actores sociales del barrio para planificar acciones que contrarresten el flagelo de la violencia provocada por el uso problemático de drogas y alcohol. Las primeras acciones fueron eventos que involucren al barrio y siem- bren conciencia de que somos “un barrio adicto y violento”, se realiza- ron marchas y batucadas con las consignas “IAPI sin drogas” ”Somos un barrio de paz” que consistían en que varias murgas y vecinos en general recorran el barrio con esa bandera en alto, con clima de alegría y siem- pre llamando a que las familias se sumen y reconozcan el problema y

busquen ayuda o simplemente la familia que no estaba atravesando por una situación relacionada con las drogas o la violencia igualmente salga al encuentro de la familia hermana o vecina abrazarlos. Realizamos el aniversario del barrio, Navidad y Año Nuevo siempre con la consigna Barrio sin drogas, consistían en actividades culturales y en las calles del barrio.

Así surge que debíamos realizar un evento mensual que se institu- cionalizo con las Noches de IAPI SIN VIOLENCIA.

***2.***

***La práctica***

***3.***

***Los resultados de la práctica***

***4.***

***Palabras de los destinatarios***

Se realiza generalmente el primer o segundo sábado del mes en el pre- dio de la Cebs San Francisco de Asís de la Diócesis de Quilmes. Desde las 20 hs y durante toda la noche. Participan de las diferentes actividades entre 270 y 300 adolescentes y jóvenes del barrio. La llevamos adelantes referentes de diferentes grupos de las dos iglesias católica y Evangéli- ca y referentes de organizaciones sociales de IAPI, los voluntarios por cada sábado varían en torno a los 15 hermanos.

Realizamos Cena juvenil (hamburguesas y gaseosas), Torneo relám- pago de futbol y hándbol nocturno. Torneo de juegos en Consola Play Station, Karaoke, Rincón de bandas, Consejerías, metegol, y música con animación de DJ toda la noche.

Después de la realización de la Noche numero 14 pudimos instalar la practica en el barrio.

Se pudo trabajar la consigna de que las noches transcurren sin la inges- ta de alcohol en el predio y la recepción de los pibes y pibas (aun los mas comprometidos con el consumo) participan respectando la consigna.

Hemos involucrado a la comunidad reconociendo que la problemáti- ca nos afecta y no podemos ser indiferentes y los referentes de muchas organizaciones sociales se han comprometido con el trabajo de preven- ción y la no violencia.

Llegan desde la Primera Noche familias y jóvenes que piden ayuda para salir de las adicciones. (hemos registrado que después de cada no- che entre 3 y 5 jóvenes consultan por sus adicciones o se acercan a las iglesias a perder ayuda. En esta tarea queremos destacar la interven- ción de nuestros hermanos de la iglesia Evangeliza De Dios en IAPI que son los que asisten y acompañan a estas familias.

Nos marco cuando una madre se acercó al Pastor Ivan Carrillo para co- mentarle que su hijo había estado toda la noche practicando deporte en una de las NOCHES y era la primera vez que en años que un domingo es-

taba limpio y almorzando en familia a la mesa compartiendo en familia. Los adolescentes se acercan a los servidores a pedir equipos de ma- tes, se divierten tomando mates los que por ahí los otros fines de sema-

nas ingieren alcohol.

Una de los Sabados no teníamos referi que arbitre y un pibe se acer- co a decirnos, yo no juego renuncio a mi equipo, pero yo dirijo. Esto no se puede suspender!

***5.***

***Líneas para seguir avanzando***

***6.***

***Nómina de los responsables de la Propuesta***

Nosotros pretendemos en 2019 realizar dos NOCHES DE IAPI SIN VIO- LENCIA por mes y agregar para los preadolescentes una jornada men- sual tipo matiné los viernes de 20 a 23 hs.

Pastor Ivan Carrillo Romina Segovia Lucas Molina Antonella Romano Carlos Leiva

Mirta Lobo Elsa Ibarra Molina Sandra Rodas Graciela Julia Galvan Navarro Gladis Sanchez Juan Karen Burgos

Armando Ordoñez Ruiz Nelida

# Protagonismo Joven

Nombre: Red de Trabajo con Adolescentes De Cáritas San Isidro Domicilio: 16 centros de los partidos de Tigre, San Fernando, San Isidro y Vicente López

Teléfono: Tel 4575-4250 int 19 ó 31

Correo Electrónico: [adolcescentes@caritassanisidro.org.ar](mailto:adolcescentes@caritassanisidro.org.ar)

*Breve resumen de la experiencia*

La red de Trabajo con adolescentes de Cáritas San Isidro nuclea 16 centros juveni- les y tiene una trayectoria de 20 años acompañando la vida de las casas de jóvenes y centros barriales. Realiza en el año tres eventos:

1. “Encuentro de Jóvenes”: espacio recreativo y deportivo.
2. “Mostrarte”: espacio donde se expresan diversas propuestas artísticas (teatro, guitarra, percusión, rap, danza, murga, cerámica, sublimado, entre otros)
3. Campamento de la Red”: escuchar a los Jóvenes.

Para cada evento se forma una “Comisión de Jóvenes Organizadora”, donde parti- cipan dos o tres representantes de cada centro juvenil para proponer ideas y estar a cargo del desarrollo de los encuentros. En ese proceso suelen estar acompaña- dos por dos adultos (coordinadores de alguno de los centros) pero las decisiones la van tomando entre los mismos Jóvenes. Los jóvenes son realmente protagonis- tas del proceso de armado y reflexión de cada actividad.

***1.***

***El contexto, las preguntas, los antecedentes***

***2.***

***La práctica***

Se decide como red dar lugar a la voz de los jóvenes, a sus opiniones, a su mirada sobre la realidad de sus pares.

Se responde a los problemas de socialización, a las rivalidades y en- frentamientos barriales (ya que todos provienen de diferentes barrios), a la invisibilidad de los jóvenes de sectores de vulnerables, a desarmar etiquetas, estereotipos instalados socialmente sobre los adolescentes y jóvenes de los barrios.

Antes de cada Evento-Encuentro se realiza la convocatoria a los diferen- tes centros. Se reúnen semanalmente para comenzar con la organiza- ción: para conocerse entre ellos, para integrarse, para animarse a com- partir y traer la voz de los adolescentes de sus propias comunidades. También suelen ser voceros de sus compañeros de centro, ya que en varias oportunidades tienen que consultar y trabajar consignas en sus respectivos grupos. Y por último para que los encuentros sean realmen-

te una actividad para ellos y pensados por ellos mismos. Resumiendo:

1. Integración de los Jóvenes Organizadores.
2. Elección de los lemas y canciones de cada encuentro.
3. Evaluación de los eventos realizados anteriormente: modificacio- nes, nuevas propuestas.
4. Roles y funciones que realizarán durante el evento.
5. Desarrollo del evento.
6. Evaluación de cada evento-encuentro.

***3.***

***Los resultados de la práctica***

***4.***

***Palabras de los destinatarios***

***5.***

***Líneas para seguir avanzando***

***6.***

***Nómina de los responsables de la Propuesta***

Expresar los principales logros que se obtuvieron. Algunos de los resultados:

1. La experiencia de los pibes que al haber podido ser protagonistas los posiciona en otro lugar, (emancipación) transferible a otros escena- rios de su vida.
2. la necesidad de brindar espacios y tiempo a la construcción de los vínculos para lograr la potencialidad de los pibes cuando se confía en ellos como aprendizaje.
3. Que al pasar los años se vaya consolidando el espacio de Organiza- ción, como un espacio de pertenencia y protagonismo.
4. Que en los eventos se genere un clima de integración entre los centros, fomentando las ganas de encontrarse o reencontrarse.

Proponemos, si es que es posible, recuperar la palabra, la vivencia y la experiencia desde los propios adolescentes.

“Agradezco a todos por dejarme ser parte de este team” “Me gustó mu- cho organizar todo y ser parte de este grupito lindo”. “En el compartir fuimos perdiendo la timidez” y “logrando mayor confianza”.

Aspectos para seguir optimizando los resultados de la experiencia, pro- puestas y proyectos.

* Seguir convocando a los jóvenes y acompañándolos en el proceso de organización.
* Que los coordinadores de centro que acompañen puedan ser mediado- res y puentes, sin imponer o influenciar.
* Que en el largo plazo, los eventos estén totalmente a cargo de los jóvenes.
* Los Jóvenes de los diferentes Centros .
* Coordinadores de los centros juveniles y barriales de la Red de Trabajo con Adolescentes de Cáritas San Isidro.

# Cena de los Miércoles

Nombre: Casa del Joven La Cueva

Domicilio: Avenida Intendente Arnoldi (Ex entre Ríos) 2915, B° Santa Rosa Localidad: Victoria

Dpto.: San Fernando Teléfono: 4580-0451/6

Correo Electrónico: [casadeljovenlacueva@gmail.com](mailto:casadeljovenlacueva@gmail.com)

*Breve resumen de la experiencia*

Todos los miércoles en el marco del Grupo de Jóvenes, se lleva adelante una cena compartida. Con la consigna de escucharnos, mirarnos, sentarnos y conversar. El desafío parece sencillo pero es movilizador e intenso y más cuando el ritmo de vida nos invita constantemente a estar en la inmediatez, en no perder el tiempo, con alguna pantalla entre nosotros. La mayoría de los Jóvenes no cuenta con un momento similar en sus hogares por diferentes motivos: no suelen comer juntos por cuestiones de espacio, de hábitos. Y los adolescentes no suelen ser prioridad en las familias para almorzar o cenar. A veces la cena es preparada por el cocinero o por los mismos jóvenes.

***1.***

***El contexto, las preguntas, los antecedentes***

La cena forma parte de la historia de la casa del Joven, ya que fue funda- mental para consolidar el grupo de jóvenes que se intentaba acompañar en el año 1997.

Y fue compartiendo la mesa que se consolidó el trabajo barrial. Por- que cuando se comparte la mesa, nos miramos a los ojos, nos escucha- mos, compartimos, hacemos un lugar. Y a diferencia de la actualidad donde contamos, gracias a Dios, con los recursos para preparar la cena, en aquel entonces, alguien traía un poco de papa, otro un poco de fideo, otro de cebolla, alguito de carne, y se iba armando la cena. Es por eso, que también podemos decir, que por la Providencia y la generosidad de muchas personas anónimas, los jóvenes pudieron tener su lugar.

Es por eso, que es tan significativa la cena para esta casa, para los jóve- nes el barrio santa rosa. Es expresión de cariño, expresión de “me impor- ta tu vida”, expresión de “no estas solo, no estás sola”.

El contexto barrial era muy diferente, no había asfalto, no había lu- minaria. Había cartoneros, mucha droga en la esquina y muchos pibes rotos. También había hambre. Y si bien había voluntarios que se encar- gaban de acompañar a los niños, no había espacio para los jóvenes. Y después de muchos intentos, compartir la cena, un encuentro, sentarse a la mesa, fue lo más significativo.

***2.***

***La práctica***

***3.***

***Los resultados de la práctica***

Desde 1997 hasta la actualidad se realiza la cena todos los miércoles de 17:30 a 21 hs. Como en sus inicios surgió en el marco del grupo de Jóve- nes. Luego de un espacio de reflexión o actividad grupal, se comparte entre todos la cena.

1. La Preparación de la cena siempre estuvo a cargo de personas que además de cocinar, acompañaban la vida de los adolescentes y jóvenes. Eran operadores socio-terapeutas. En el presente contamos con una persona que se encarga de cocina, pero también la cena es preparada por los participantes. Es una actividad que les gusta realizar, tanto a mujeres como varones. En este grupo y en otros espacios también.
2. Las coordinadoras del grupo fueron participantes de los prime- ros grupos, y una de ellas se encarga de que los detalles no se pasen por alto: colocar el mantel, acomodar las servilletas, los cubiertos, etc. Y se intenta que los jóvenes vayan preparando esta mesa para sus compañe- ros.
3. Antes de Cenar, se reza entre todos y también es un momento im- portante. Cada uno le pide a Dios por sus familias, por sus parientes privados de la libertad o enfermos.
4. La excusa es comer, pero la idea es que se pueda conversar sobre algún tema, a veces surge de los mismos jóvenes y a veces de los coor- dinadores.
5. Por último, se sortea entre los presentes quiénes se encargan de ordenar el lugar. Y así todos también colaboran en la limpieza y cuidado del espacio. En muchos casos, es la primera vez que cocinan, que lavan los platos, etc.
6. Expresar los principales logros que se obtuvieron.
7. Se logró generar pertenencia e identidad de los participantes con el lugar.
8. También sentir el espacio como su propia casa, se sienten cómodos. En algunos casos, los jóvenes les cuesta sumarse a la mesa, a la ronda, quedándose al margen, pero con el pasar de los encuentros, se van ani- mando a compartir con otros.
9. El respeto por la mesa: no insultarse, ni gritarse. Intentar escuchar al otro/a.
10. Sentirse valorado
11. Aprender a cocinar, ordenar.
12. Compartir la mesa con otros miembros del barrio

***4.***

***Palabras de los destinatarios***

***5.***

***Líneas para seguir avanzando***

***6.***

***Nómina de los responsables de la Propuesta***

Proponemos, si es que es posible, recuperar la palabra, la vivencia y la experiencia desde los propios adolescentes

1- Los Jóvenes valoran el espacio y lo manifiestan cuando nos piden “comida de verdad” (no queremos sándwiches, pizza).

Aspectos para seguir optimizando los resultados de la experiencia, pro- puestas y proyectos.

2- Que la propuesta pueda abrirse a más jóvenes del barrio.

3- Que la experiencia sea más comunitaria, donde no sólo sean los jóve- nes del grupo.

4- Replicarlo en otros espacios grupales.

Equipo Casa del Joven:

Miriam Fernández (operadora) Liliana Barbudes (operadora) Cecilia Firmat (religiosa)

Iván González (cocinero)

**Movimiento de Exploradores de Caacupe** Nombre: Parroquia Virgen de los Milagros de Caacupe Domicilio: Osvaldo cruz 3470

Localidad: villa 21-24 y Zavaleta, barracas. CABA Teléfono: 43023643

Correo Electrónico: totodevedia

*Breve resumen de la experiencia*

El Movimiento infantojuvenil de Exploradores de Caacupé, existe en nuestro ba- rrio desde el año 1998. Al ver las distintas dificultades que tenían que atravesar los niños y jóvenes de nuestro barrio, se busco dar una respuesta a esta necesi- dad, creando un grupo que genere pertenencia, compromiso y liderazgo positivo en nuestro barrio.

Esta dividido por etapas, según las edades de cada uno:

* 7 y 8 años: Chispitas(mujeres) y Caminantes(varones)
* 9 y 10 años: Fuegos(mujeres) y Pioneros(varones)
* 11 y 12 años: Hogueras(mujeres) y Rastreadores(varones)
* 13 y 14 años: Antorchas(mujeres) y Baqueanos(varones)
* 15 y 16 años: Estrellas(mujeres) y Montañeses(varones)
* 17 y mas años: Jefes Instructores
* Mayores de 18 años: Jefes Soles

Cada etapa tiene una insignia y un lema que la representa. Después de realizar la promesa se recibe la pañoleta azul y blanca, como signo de pertenecía y unidad a nuestra Parroquia y a nuestra Patrona la Virgen de Caacupé. Esto se renueva año tras año el 8 de Diciembre.

El objetivo es que los chicos crezcan en un espacio de contención, en un clima fa- miliar donde vayan aprendiendo los valores cristianos del servicio, la solidaridad y el cuidado de los mas chicos.

Para esto además del encuentro semanal en cada capilla, se realizan campamen- tos anuales que son para nosotros una escuela vida donde trabajamos en el triple encuentro: con DIOS, con el HERMANO y con UNO MISMO.

Buscando asi que en la medida que vayan creciendo dentro del movimiento, pa- sando de etapa en etapa, los mas grandes cuiden la vida de los mas chicos. Siendo ellos mismos los lideres positivos que acompañan, iluminan y trabajan por su ba- rrio, su capilla y su parroquia.

El lema principal es: “Dios, Patria, Hogar. ¡SIEMPRE LISTOS!” En el que expre- samos nuestro compromiso de estar siempre atento a las necesidades del otro, dispuestos a servir a Dios, a su barrio, su familia y al que lo necesite, sabiendo que la verdadera Felicidad esta en el SERVICIO.

***1.***

***El contexto, las preguntas, los antecedentes***

***2.***

***La práctica***

La Parroquia Caacupé queda en la Villa 21-24 y toda su jurisdicción abarca este barrio obrero más el Núcleo Zavaleta, con una población que ronda alrededor de los 70.000 habitantes, la mayoría en condicio- nes de pobreza, con un porcentaje altísimo de niños y adolescentes (la mitad de los vecinos).

Nuestra tarea apunta a fortalecer la promoción social de los vecinos, con un acento en los más jóvenes, con proyectos de prevención que bus- can que los chicos del barrio se encuentren con el bien antes que con el mal, ya que hace falta alejarlos de la droga y sus consecuentes conduc- tas marginales.

Al ver los grandes problemas de nuestro barrio, tantos niños y jóve- nes a la deriva de lideres negativos que podían llevarlos por un camino difícil de volver. Es por eso que decidimos abrir el Movimiento de Ex- ploradores de Caacupe, como el gran proyecto de prevension y de crea- ción de lideres positivos para nuestro barrio. Mediante un espacio de pertenencia, juego y recreación, campamentos queremos acompañar la vida de cada pibe de nuestro barrio. Apuntando especialmente a que los chicos se crien y crezcan dentro del movimiento, dándoles cada vez mas confianza y protagonismo para que sean ellos mismos los “jefes”, los lideres positivos de los mas chicos. Generando asi un compromiso y lealtad impresionante, porque ellos quieren darle todo ese cariño que ellos sintieron cuando eran mas chicos de parte de otros jefes.

Exploradores de Caacupé funciona actualmente en 12 sedes(capillas).

1. Parroquia Caacupe(Osvaldo cruz 3470): 100 mujeres y 100 varones.
2. Sede Tres Rosas(Riachuelo): 40 mujeres y 40 varones.
3. Sede San Blas (Lujan y la Via): 50 mujeres y 50 varones.
4. Sede Barrio Nuevo(Monteagudo y Santo Domingo): 40 mujeres y 40 varones.
5. Sede Medalla Milagrosa(Espora): 30 mujeres y 30 varones.
6. Sede Itati(Loma Alegre): 60 mujeres y 60 varones.
7. Sede Desatanudos(Zavaleta): 40 mujeres y 40 varones.
8. Sede San Expedito(Pavimento Alegre): 40 mujeres y 40 varones.
9. Sede Santa Maria(Lavarden): 50 mujeres y 50 varones.
10. Sede San Juan(Tierra Amarilla): 50 mujeres y 50 varones.
11. Sede San Antonio(Mz.8 barracas central): 40 mujeres y 40 varones.
12. Sede Virgen de Lujan(Zavaleta y MTL): 50 mujeres y 50 varones.

Todos los domingo nos encontramos en cada sede a las 9.30hrs hasta las 13hrs.

Comenzamos con el saludo, que es formarse en filas por etapas delante

de la bandera y los jefes. Se dice posición de descanso(manos por de- trás), posición de firme(manos pegadas al cuerpo), saludo 1(mano de- recha sobre el corazón) Pasan 2 a izar la bandera, saludando a cada jefe con la frase siempre listo. Mientras sube la bandera se reza la oración y al terminar se grita bien fuerte:

## El Jefe dice: EXPLORADORES DE CAACUPE NUESTRO LEMA ES:

Los chicos responden: ¡DIOS PATRIA HOGAR, SIEMPRE LISTOS!

Luego hay un momento de mistica o catequesis en la que es trabaja sobre distintos valores positivos (ej: el bien y el mal en nuestro barrio).

Luego un momento de juegos recreativos, competitivos y deportes.

Por ultimo volvemos a hacer el saludo frente a la bandera como al inicio.

Oración:

Señor Jesus,

Tu que me has dado el aviso de estar siempre listo.

Y me has hecho la gracia de tomarlo como lema, concedeme cumplir con el.

Que en todas las circunstancias de la vida me hallen listo para el deber Amando lo que es verdadero.

Haciendo lo que es bueno. Fiel a la iglesia.

Leal a la patria.

Siempre listo a perdonar. Siempre pronto a socorrer. Alegre y sonriente en el sufrir. Casto y puro de corazón.

Estas son, Señor, las huellas de tus pasos; yo quiero seguirte atreves de todo sin miedo y sin tacha, con el alma fuerte y la frente levantada.

Esta es mi promesa de cristiano y explorador. Por mi honor no lo traicionare jamás, Confiando, señor, en tu bondad y en tu gracia.

AMEN

***3.***

***Los resultados de la práctica***

El Movimiento de Exploradores de Caacupe cumple este año 2018, 20 años de vida. A la hora de medir los resultados, solo se puede expresar en la fuerza de nuestra Comunidad parroquial presente en todo el ba- rrio. Son miles los niños y jóvenes que han pasado por exploradores du- rante este tiempo y lo recuerdan y expresan en cada oportunidad que se les da. Hoy muchos de los chicos que vienen al movimiento son hijos

de antiguos jefes exploradores, que solo desean que sus hijos vivan lo mismo que ellos disfrutaron en su infancia.

Por otro lado algo concreto que se logro gracias a exploradores de Caacupé es una mayor unión en nuestro barrio, ya que funcionan en los distintos sectores de la villa pero con muchas actividades en común que rompen las barreras internas.

También hoy muchos de esos chicos que crecieron en exploradores, habiendo mamado el espíritu de Caacupé son los lideres positivos que trabajan en la Parroquia en sus distintas areas(secretaria, escuela se- cundaria, club, Hogares, etc.)

***4.***

***Palabras de los destinatarios***

***5.***

***Líneas para seguir avanzando***

***6.***

***Nómina de los responsables de la Propuesta***

**Lidia Zayas (22 años):** “Exploradores para mi es como mi segunda casa, es una familia. Yo aprendi muchísimas cosas, como hablar en publico, or- ganizar un campamento y me hice muchos amigos.

**Angel Aquino (20 años):** “Si sos de la villa 21 y no fuiste a Exploradores, no tuviste infancia”

**Walter Nuñez: (18 años):** “Yo le doy gracias a Exploradores porque si no fuera por ellos, yo nose adonde hubiera terminado. Seguramente esta- ría preso, muerto o en la esquina; ellos me re ayudaron. Yo nunca conoci a mi Papa y mi mama murió cuando yo era chico, yo estaba todo el dia en la calle haciendo cagadas. Fui a exploradores para joder nomas y me termino gustando, me hice amigos y nunca mas me fui. Hoy siento que puedo ayudar a mi barrio, a los mas chicos, especialmente con los mas cachivaches, porque yo se lo que se siente y los puedo acompañar”

Siempre se puede seguir mejorando, la verdad es que hoy en dia nues- tro movimiento esta funcionando muy bien. Lo único que nos parece importante es cada tanto hacer capacitaciónes para aprender juegos nuevos y no terminar repitiendo siempre lo mismo.

Por otro lado creo que algo fundamental es la confianza que se le da a los jóvenes. Nosotros tratamos a lo largo del año darle a todos la opor- tunidad de ser encargado de algo puntual(campamento, maratón, cam- peonato interno, bingo, caminata a lujan, convivencia, etc.) y eso hace que el joven crezca, se sienta valorado y se comprometa.

Parroco: Lorenzo de Vedia Vicario: Gaston Colombres

Jefes de Comunidad: Gianfranco Carrazana, Karina Mendez, Esteban Ibañez y Lole rodriguez

**Centro Barrial Madre Teresa** Nombre: Parroquia Cristo Obrero Domicilio: Avenida Castillo y Calle 14 Localidad: C.A.B.A.

Teléfono: 45160480

Correo Electrónico: [cristobrero@hotmail.com](mailto:cristobrero@hotmail.com)

*Breve resumen de la experiencia*

Se trata de un centro que brinda un acompañamiento integral cuerpo a cuerpo, saliendo al encuentro, ofreciendo asistencia y resolviendo necesidades básicas de niños, niñas y adolescentes que se encuentran en situación de calle y con pro- blemas de consumo. En nuestro Centro y siguiendo la mística de la FGHC se reci- be la vida como viene, guiados por el carisma de nuestra patrona y viendo a Jesús en los más necesitados.

***1.***

***El contexto, las preguntas, los antecedentes***

***2.***

***La práctica***

El CB Madre Teresa surge cuando comienzan a acercarse al CB Padre Carlos Mugica, muchos niños, niñas y adolescentes con problemáticas y necesidades distintas a las de los adultos. Ante esta demanda, se deci- dió crear un espacio dedicado exclusivamente a ellos.

El Centro barrial está ubicado en la Villa 31 de C.A.B.A. Abre sus puertas de lunes a viernes, de 9 a 18 horas. Sus destinatarios son niños, niñas y adolescentes en situación de calle y/o consumo de diferentes drogas.

Operadores van al encuentro de los chicos, desayuno mediante, a lugares estratégicos del barrio y la estación de Retiro. En el centro se los recibe, ofreciéndoles comida, higiene, procurando su descanso y recreación (mirando películas, escuchando música, jugando en las can- chitas del barrio o saliendo a pasear).

También se los acompaña en las diversas necesidades que presen- ten, como salud, identidad o educación.

Talleristas llevan a cabo diversas actividades como apoyo escolar, música y arte.

El equipo terapéutico realiza tratamientos individuales y grupales. Todas estas actividades y espacios se desarrollan en un clima de fa-

milia, contención, afecto y amor, que es en definitiva, lo que los sostiene y ayuda a crecer.

***3.***

***Los resultados de la práctica***

***4.***

***Palabras de los destinatarios***

Cada vez más chicos esperan que lleguemos a su encuentro con las re- corridas que se hacen durante las mañanas. Otros llegan en el horario de apertura, creando una rutina, con todas las actividades propuestas. Muchos iniciaron controles médicos como pediatría, odontolo-

gía, ginecología que lograron concluir. Algunos de nuestros chicos también iniciaron tratamientos a largo plazo, de enfermedades como la tuberculosis.

La búsqueda y construcción de la identidad, se trabaja desde dife- rentes actividades, espacios, talleres y acciones concretas, como la búsqueda de la partida de nacimiento y tramitación del documento de identidad.

Algunos lograron alfabetizarse en el espacio de apoyo escolar, ani- mándose a iniciar su escolaridad.

En los talleres encontraron una manera de expresar sentimientos.

También lograron descubrir habilidades y actitudes.

Con el equipo terapéutico, los chicos tienen un espacio de dialogo, expresando sus emociones, rescatando sus historias y sanando heridas. Cada vez hay más chicos que sostienen la asistencia diaria en nues- tro CB. Reconocen y se apropian del espacio como un hogar en el que se encuentran rodeados de una familia que tiene los brazos abiertos para

recibirlos, siempre.

“El hogar significa para mí, un lugar muy tranquilo. Es para rescatar- se un poco, para dejar la droga. Si vienen para acá, los vamos a recibir con las puertas abiertas. Cuando estoy acá me siento tranquilo, un poco más saludable. Estoy acá, en vez de estar en la calle”. TL

“Yo vengo acá al hogar para pasarla piola. Me vengo a divertir y vengo para seguir aprendiendo muchas cosas. Por ejemplo el colegio, el apoyo escolar… Pasarla piola. Me encanta venir todos los días porque la paso bien con los chicos y sobre todo con los operadores que son muy bue- nos, son re copados y me encanta cuando me preguntan qué me pasa, eso lo cuento y nunca lo guardo. Y le doy gracias a Dios porque pude salir de las drogas y todo se puede. Y yo así como me veo, me veo re bien.” EF “Hace 3 años que vengo. Me gusta todo el hogar, las cosas que com- partimos. Los operadores te tratan muy bien. Nos llevan a muchos luga- res que por ejemplo cuando uno está en situación de calle, no las vive. El ejemplo que nos dan a nosotros se lo transmitimos a los demás, a los que recién llegan. Veo ejemplos de que alguno estaba en situación de calle y hoy en día es operador y no se… me gustaría llegar a ese punto. Yo estaba muy mal y hoy en día tengo otro pensamiento en mi cabeza, de salir de las drogas y de todas esas cosas. Los operadores nos transmiten

***5.***

***Líneas para seguir avanzando***

***6.***

***Nómina de los responsables de la Propuesta***

muchas cosas, muchas cosas buenas. O sea, que dejamos lo malo de un lado y ponemos la cabeza en lo que es bueno y lo que es ahora. Compar- timos en familia muchas cosas. Hay que darle para adelante, no hay que bajar los brazos. Yo por lo que pienso, dejé de bajar los brazos y cada día que vengo acá me da más fuerzas para seguir para adelante y hoy en día sigo dándole para adelante y nada… Fuerza y para adelante.” SM

“El hogar para mi es como una casa, yo acá tengo mi familia, es todo lo que yo tengo y todo lo que puedo tener y lo tengo que disfrutar. Tengo que ser bueno con ellos como ellos son conmigo. Hacemos todo lo que podemos, jugamos, hacemos talleres… El hogar es re piola chicos.” JC

“Yo estuve un tiempo en consumo, durmiendo en la calle y en ese tiempo creo que andaban los chicos de la recorrida llevando la tacita de chocolate y ahí fue donde conocí el hogar. Y fui viniendo todos los días. Y después estuve en un parador durmiendo y nada… así estuve por un tiempo. Y hoy en día estoy bien, gracias a Dios y al hogar que me ayudó una banda. Y muy contento ¿no? Los quiero a todos y nada, eso…” GV

En el día a día, siempre se presentan nuevas preguntas, cuestiones y demandas por resolver. Una de esas demandas es el deseo de los chicos de quedarse a dormir en nuestro CB. El gran desafío que tenemos por delante, es que nuestro acompañamiento continúe después de las 18 horas y que los chicos puedan salir de la situación de calle.

Por eso se encuentra en proceso, el proyecto de que el CB, no cierre, así se puede realizar un acompañamiento verdaderamente integral de los chicos. Esto se lograría, dándoles un lugar donde dormir en las noches para procurar su descanso y continuidad en cada uno de sus procesos.

Padre Guillermo Torre. Párroco. Padre Marco Espínola. Vicario. Paola Saldarriaga. Directora.

# Conclusiones

Como equipo de Pastoral Nacional de Drogadependencia nos sentimos agradecidos y bendeci- dos al observar a lo largo y ancho del país tanto compromiso y entrega de laicos y religiosos que trabajan en equipo por los jóvenes todos los días. Es muy significativo el esfuerzo y dedicación que se pone al servicio de una vida libre de adicciones.

A partir del movimiento generado en nuestras comunidades, el compartir las experiencias desarrolladas y la observación de las buenas prácticas aquí seleccionadas podemos compartir algunas consideraciones que creemos muy importantes tener en cuenta para el trabajo de abor- daje preventivo y de asistencia en las “Capillas” con los jóvenes y familias:

* Poner en primer lugar el vínculo con los Jóvenes. Teniendo en cuenta la importancia del abrazo, de recibir la vida como viene, escuchar y acompañar a los jóvenes y familias en nuestras comunidades. La importancia de escuchar primero, recibir, luego orientar y acompañar.
* La participación protagónica de los jóvenes en las acciones, iniciativas, y proyectos que se

busquen realizar. Que su voz, pensar y sentir pueda ser expresado sin intermediarios, que digan directamente. Valorar su voz, concretando lo que expresan en acciones puntuales.

* Articular todo lo que nos sea posible con distintos actores, construir redes, aunar esfuer-

zos, crear círculos virtuosos que nos ayuden a construir referencias, dar respuestas más eficaces, multiplicar fuerzas para prevenir y asistir.

* Construir desde el ecumenismo, con todos los credos e iglesias, dejando de lado mezquin-

dades y miedos, buscando poner en el centro la vida de los jóvenes y las familias de nuestros barrios, construir desde la fraternidad y horizontalidad.

* En nuestros espacios y con los recursos que contemos, ampliar la oferta de propuestas

que brindamos a los jóvenes; culturales, artísticas, deportivas, espirituales; que se traduz- can en experiencias concretas como; campamentos, obras de teatro, torneos deportivos, convivencias, apostolados, jornadas, animación pastoral juvenil, solidaridad, etc.

* Ser creativos, para la resolución de problemas cotidianos, encarar nuevos desafíos, ar-

ticular con otros, ofrecer más propuestas a los jóvenes, ser creativos, con lo que tenemos, hacer y multiplicar.

* Convocar, invitar, generar conciencia en otras pastorales de la Iglesia Católica, Clubes depor-

tivos y Escuelas, movilizar para generar conciencia y accionar como comunidad organizada.

**Adolfo Pérez Esquivel :** *“Una sociedad que no protege a sus niños, es una sociedad que perdió su espíritu e hipotecó el*

*presente y futuro”.*

Ojala estas nos sirvan junto a las buenas prácticas para repensarnos, rezarnos, imaginarnos alternativas y se- guir construyendo comunitariamente. Especialmente que nos podamos preguntar continuamente; ¿Qué lugar ocupan los jóvenes en nuestras “Capillas”? Como a la uto- pía del Reino, hay que hacerle lugar, construirlo juntos.

buenas prácticas en adolescentes 45